



THE MESOAMERICAN REEF FUND

Mesoamerican Reef Fund

Strategic meeting

MAR Fund Staff, MAR Fund Focal
Points, MAR Fund National Members

Hotel Soleil, Antigua Guatemala

14-20 February, 2016



DINAMICA INICIAL

• QUE ME GUSTA DEL FONDO SAM

- Brinda oportunidad de apoyo a la conservación.
- Gestión de recursos en beneficio del SAM.
- Dinamica de comunicación y colaboración.
- El tema, las áreas, los socios.
- Su apoyo a las áreas protegidas.
- Apoyo a las áreas en la conservación (gestión).
- Apoya integralmente.
- Visión regional.
- El equipo de trabajo (personas comprometidas y capaces).
- Protección de arrecifes a través de la concientización.
- La diversidad.
- Visión regional (integración).
- Visión hacia la sostenibilidad.

DINAMICA INICIAL

• QUE ME GUSTA DEL FONDO SAM

- Compromiso de un trabajo en equipo.
- Trabajar en una región que impulsa proyectos en APs para manejo del arrecife.
- Se provee de asistencia técnica.
- Su misión, su rol regional y lo que hace para conservar los recursos naturales en la región SAM.
- Permite tener a los cuatro países miembro juntos para trabajar en una meta común.
- Su visión y su equipo en la región, como busca mejorar no solo ambientalmente pero para las comunidades.
- Misión por ayudar al planeta y visión por un futuro mejor.

DINAMICA INICIAL

• QUE NO ME GUSTA DEL FONDO SAM

- No aplica.
- Falta mayor seguimiento.
- Más atención debe ser dada a Belice.
- Alguna de la información solicitada parece repetitiva.
- Solicitud de información de último momento.
- Poca interacción con puntos focales de otras áreas.
- Es conservacionista no ecologista.
- Informes de ultimo momento.
- Gobernanza complicada.
- No hay apoyo directo para fondos miembros.
- Formatos (informes ASAP).
- Muchos involucrados para la ejecucion de un proyecto.

Objetivos

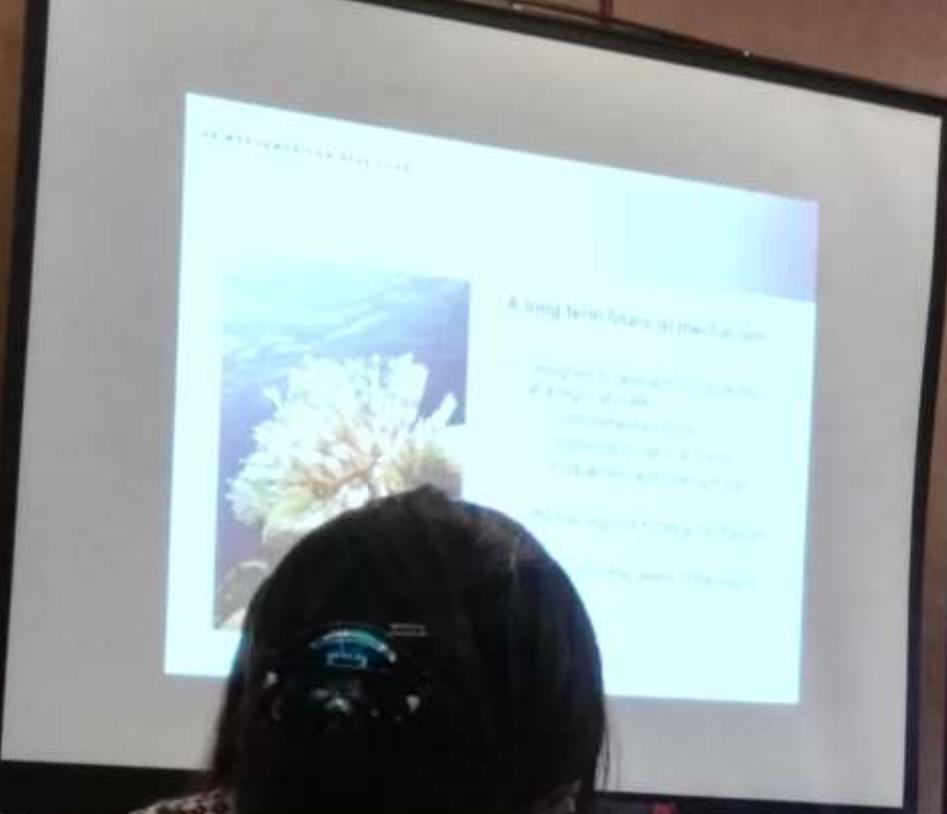
- Intercambiar información pertinente en relación a la visión de MAR Fund, sus iniciativas, programas y proyectos específicos.
- Definir roles y funciones de los tomadores de decisiones que participan en el Proyecto Conservación de Recursos Marinos en Centro América.
- Facilitar el diálogo respecto a la importancia de posiciones clave en la implementación del Proyecto (Fase I y II).
- Revisar las herramientas disponibles para la implementación del Proyecto.

Resultados

- Información estratégica y técnica del Proyecto compartida.
- Intercambio de experiencias relacionadas con el manejo y los procesos del Proyecto presentados.
- Plan de acción para seguimiento diseñado.

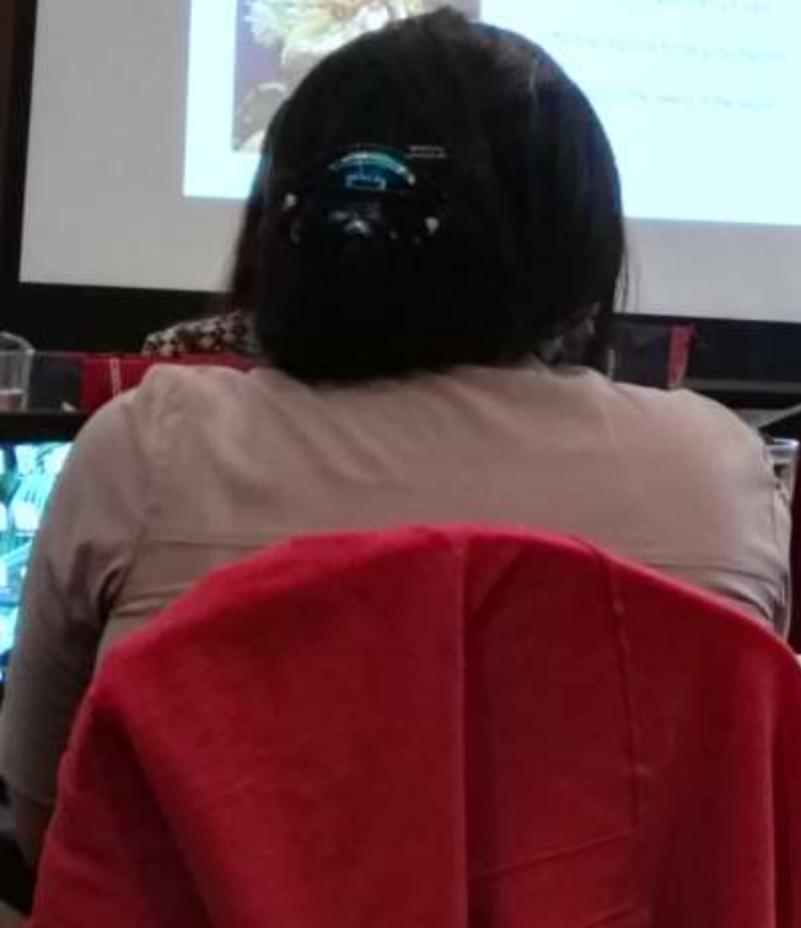
Maria Jose Gonzalez / Directora Ejecutiva MAR Fund

- MAR Fund`s scope
- Institutional mandate
- Long term vision
- Strategic planning
- Organizational structure



A long-term focus on the blue economy

- Long-term focus on the blue economy



Hacia la creación de una Estrategia para el control de Pez León en el Arrecife Mesoamericano

Claudio González



PEAR FUND

Towards the Creation of a Strategy for the Control of Lion Fish in the Mediterranean Reef

Olivier Goulet

Próximos pasos:

- Establecer comités nacionales.
- Desarrollar los planes de trabajo de los comités nacionales.
- MAR Fund contratará a un consultor quien dará seguimiento y apoyo a las primeras acciones.
- Implementar los planes de acción del comité nacional en cada país.
- ACUERDOS
 - GUATEMALA: Gabriela Diaz se comprometió a incluir este tema en la agenda de la reunión bimensual del 24 febrero 2016, ver si se puede hacer algo dentro del Comité de Apoyo de la UT MANABIQUE, es posible desarrollar un plan de acción local.
 - HONDURAS: Eduardo se reunirá con RMP para darle seguimiento a las acciones locales, así mismo averiguará si existe un plan nacional o un comité nacional.
 - MEXICO: Compilarán la información sobre experiencias ya iniciadas en la región y averiguar sobre lecciones dentro del país
 - BELICE: Ximena y Christine se comprometieron a hacer las averiguaciones sobre experiencias ya iniciadas.

Monitoreo Regional de Manati en el Arrecife Mesoamericano/ Claudio González

Acuerdos:

- María Jose mencionó el hacer un destilado de información para enviarlo a los participantes para ver que acciones se pueden recomendar desde los Fondos Miembro y Puntos Focales en este tema.
- Socialización del protocolo
- Repartir la minuta de esta reunión (se pondrá en el USB)



Red de Conectividad / Claudio Gonzalez

Acuerdos:

- Compartir la información de estos ejercicios sobre estos procesos
- Informe consolidado de 4 ejercicios
- Invitar a las áreas protegidas del proyecto para hacerles una presentación sobre este tema.



MAR FUND

Towards the Creation of a Strategy for the Growth of Lion Fish in the Metropolitan Reef

Dimitris Karamanolis

Global Giving

Memoria Annual de labors MAR Fund / Carlos Rodriguez Olivet

- Necesidades de información
- Estructura
- Roles y responsabilidades
- ACUERDOS:
 - Jorge ya envió su información
 - Eduardo, Christine y Cinthia enviarán la información sobre los 5 logros del proyecto
 - Cada punto focal debería apoyar a escribir la buena historia de su región (las joyas de la familia)

Eventos de los 10 años de MAR Fund 10 / Carlos Rodriguez Olivet

- Ceremonia Maya
- Sellos postales
- Concurso de historias y libro virtual
- Video Conmemorativo
- Infografías
- Presentación del video

Ejercicio de priorización de áreas protegidas / Carlos Rodríguez Olivet

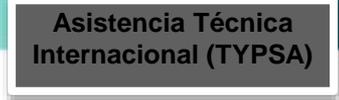
- Antecedentes
- Logros
- Mapa de áreas protegidas priorizadas
- ACUERDOS:
 - Enviar la información del ejercicio 2007
 - Enviar la información del ejercicio 2015 una vez fue finalizado (estamos en proceso de revisión final con el Consultor)



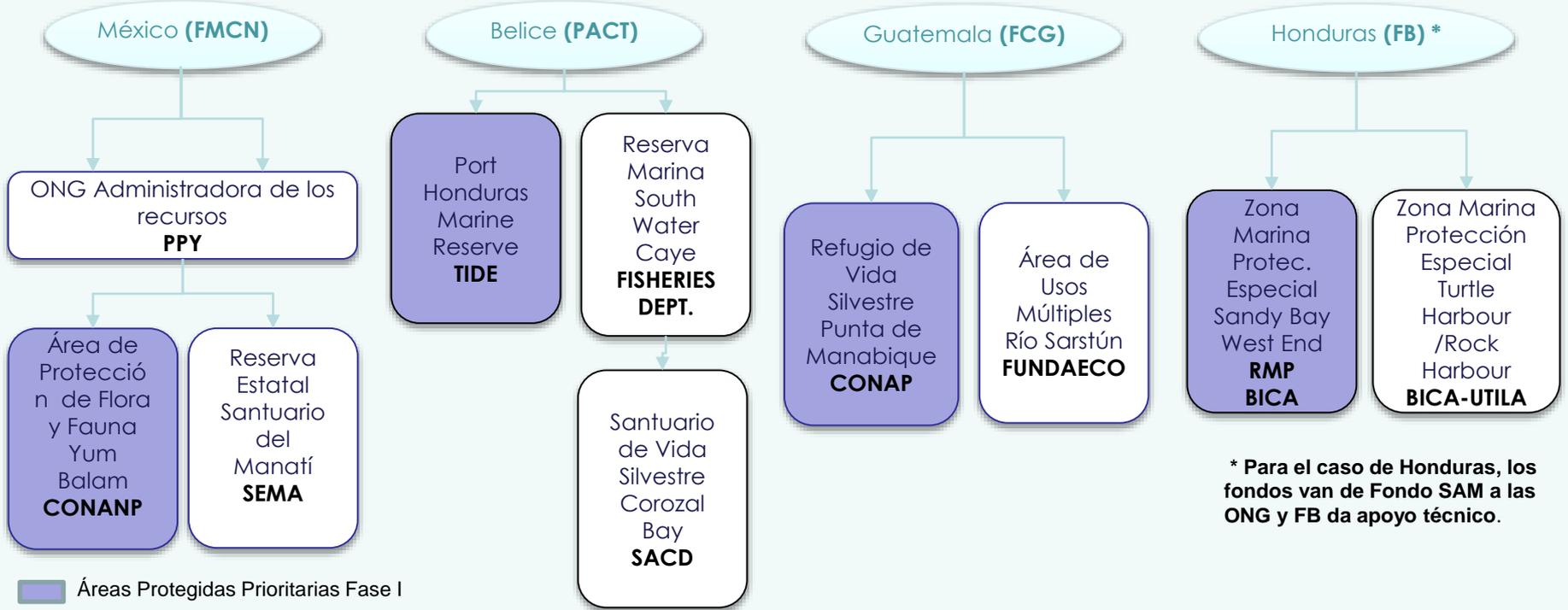
THE MESOAMERICAN REEF FUND

Proyecto *Conservación de Recursos Marinos en Centro América*





FONDOS MIEMBRO



* Para el caso de Honduras, los fondos van de Fondo SAM a las ONG y FB da apoyo técnico.

- Áreas Protegidas Prioritarias Fase I
- Áreas Protegidas Prioritarias Fase II

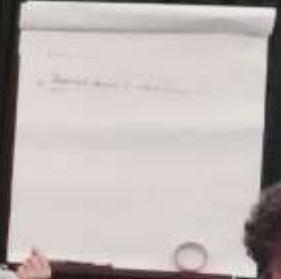
Asuntos a los cuales debemos poner mas atención:

- Sistematizar procesos.
- Compilar medios de verificación.
- Mejorar la comunicación y la calidad de información que nos envían.
- Fotografías de calidad para uso de todos.
- Taller de escritura para las historias.
- Identificar las joyas de la familia.
- Articular las actividades del proyecto con esfuerzos positivos para consolidar las áreas.
- Consolidar (se trabaja con lo que hay y lo potencio con el proyecto).
- Cuales son las lecciones que hemos generado para aprender y mejorar la gobernanza en las áreas.
- Proceso de construcción integrada (puentes de colaboración).

La importancia del trabajo en equipo / Carlos Rodriguez Olivet

- Estructura organizacional
- Roles y responsabilidades
- Aspectos Técnicos
- Aspectos Administrativo – financiero

- ACUERDOS:
 - Se solicitó a todos los involucrados en el proyecto mayor creatividad y entrega para cumplir con los resultados que el proyecto comprometió.
 - Sobre el rol de los puntos focales se comentó que necesitamos de ellos:
 - Rol estratégico para mantener sus ojos puestos en oportunidades.
 - Rol facilitador (procesos, resolución de problemas, proveedor de información y conexiones)
 - Rol gestor pues tiene la autoridad del proyecto para tomar decisiones sobre situaciones locales.
 - Rol operativo para asegurar el desarrollo de las actividades del proyecto y de seguimiento a todos los procesos que el proyecto necesita para avanzar.



Monitoreo y Evaluación / Enrico Gasparri

- Resultados (lecciones positivas - retos)
- Evaluación externa
- Monitoreo externo

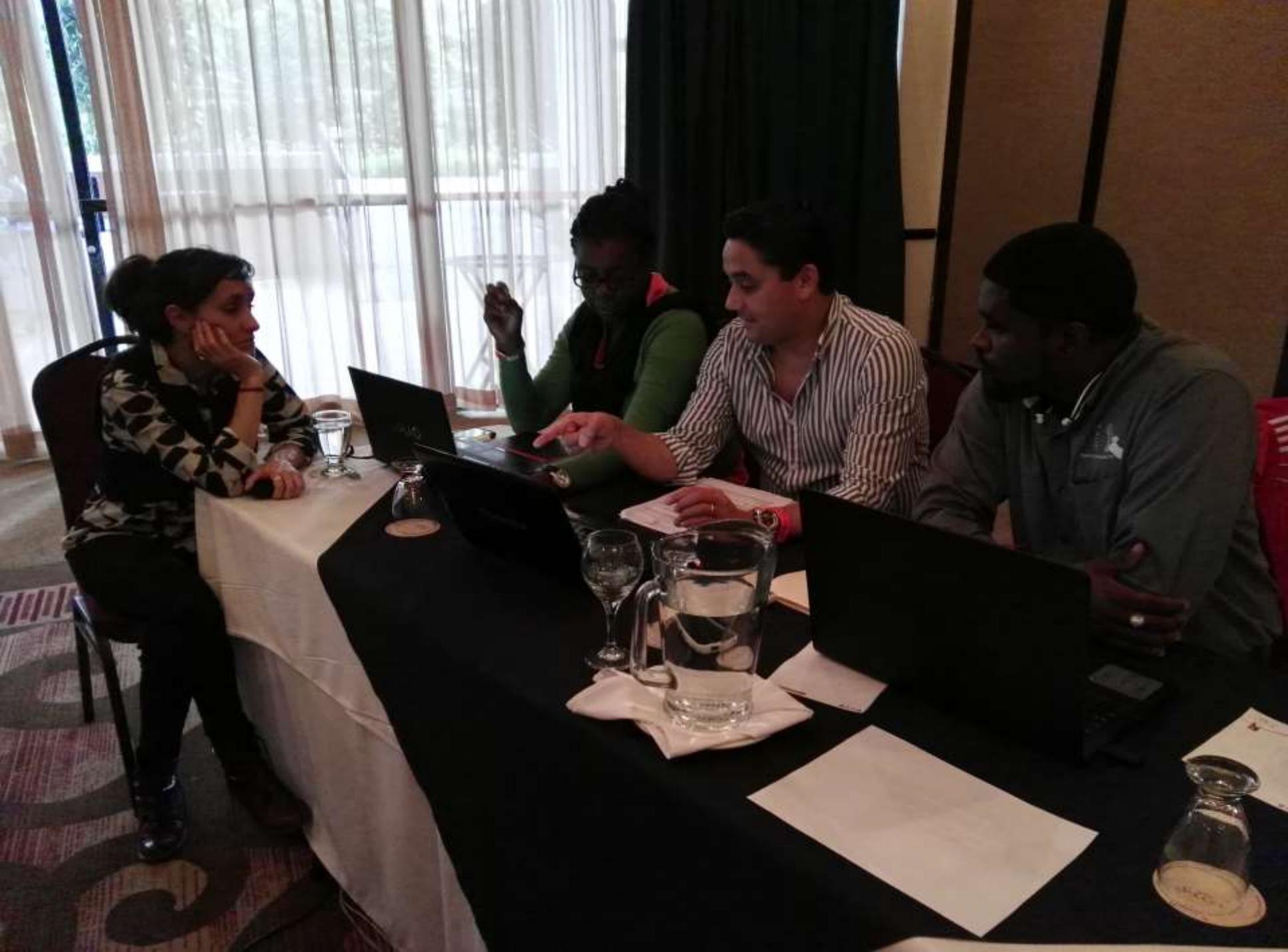
- ACUERDOS:
 - Compartir la información sobre los reporte de Joke y Warren.
 - Se solicitó que todos los involucrados empaqueten de la mejor forma posible los resultados del proyecto pues son necesarios para la evaluación que viene. Esta tiene un peso muy fuerte para el proyecto pues estamos en época de cierre.

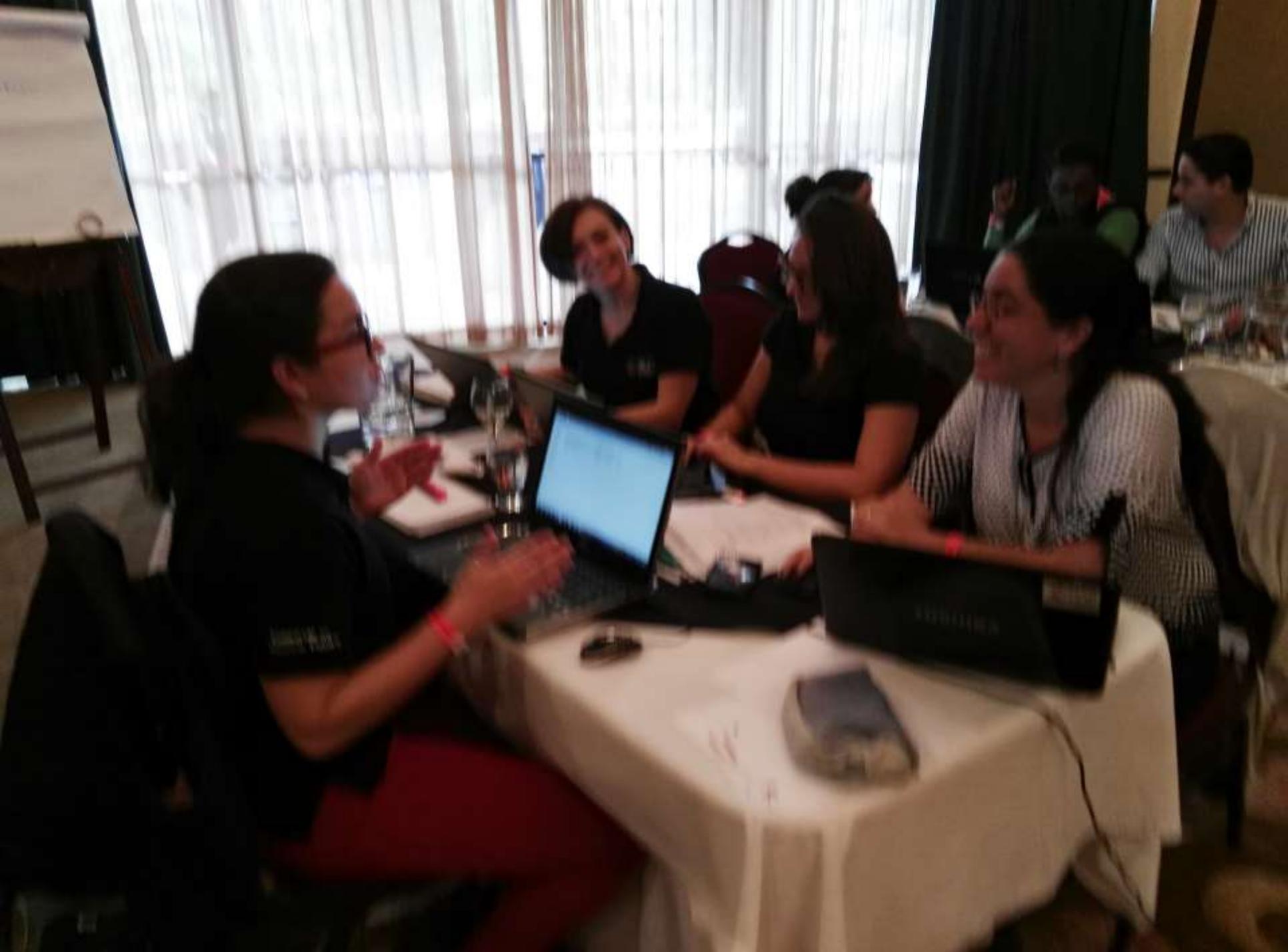
Evaluación de Efectividad de Manejo en Áreas Protegidas / Angela Mojica

- Efectividad
- Indicadores
- Matriz (trabajo en grupo)
- ACUERDOS:
 - Finalizar la tabla de indicadores a nivel de país.
 - Enviar la información finalizada a sus Oficiales de Proyecto.
 - Utilizar la tabla de indicadores emparejada para trabajar en las reuniones que se llevan a cabo con las áreas protegidas.











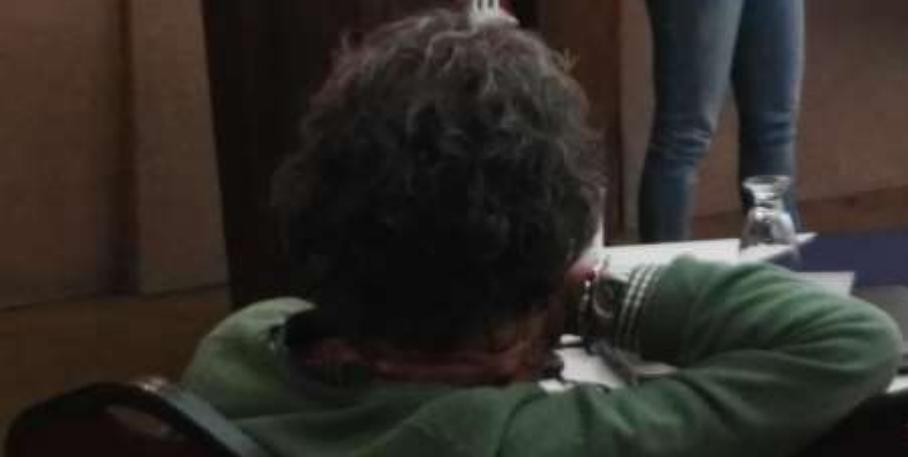
Brecha financiera / Enrico Gasparri – Carlos Rodriguez Olivet

- [Diálogo entre Fondos Miembro](#)
- [Revisión de la brecha financiera \(por país\)](#)
- [Indicador del Proyecto](#)

- ACUERDO:
 - Natalia presentó un ejercicio nacional que México está desarrollando para tratar el tema de presupuestos para las áreas naturales protegidas; se compartirá la presentación y se le solicitó un párrafo explicativo sobre como veremos los resultados del ejercicio a nivel nacional al nivel local.
 - Carlos presentó un documento sobre el ejercicio BIOFIN 1 en Guatemala y será compartido con todos, asimismo se presentara este ejercicio para empezar a pensar en la región nor oriente como una unidad territorial sostenible.
 - En Belice, Christine mencionó que si están ocurriendo este tipo de ejercicios y ella enviará información pertinente al igual que Eduardo, de Honduras.



A woman with glasses, wearing a dark polo shirt and blue jeans, stands next to a wooden podium. She is gesturing with her hands as if presenting.

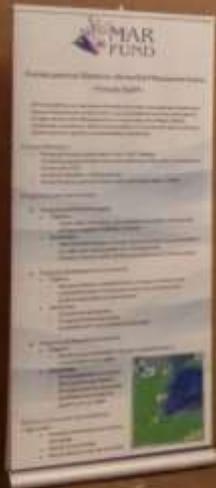
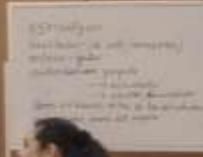


Revisión de aspectos Administrativos / Patricia Cabrera – Damaris Eguizabal

- Revisión Administrativa (2 países)
- ACUERDO:
 - Todos los países se comprometieron a enviar la papelería que documenta procesos para el informe anual.

Seguimiento – herramientas técnicas y operativas / Enrico Gasparri, Ana Beatriz Rivas, Ximena Flamenco

- Herramientas del Proyecto y su aplicación
- TECNICO
 - Estrategia y manual de monitoreo
 - Formatos de planificación (POG, POA, POB)
 - Guías Técnicas (POB, POA, POB)
 - Texto del Proyecto
 - Metodología de Evaluación de Efectividad
 - Cronograma de ejecución del proyecto
 - MARFIN (brecha financiera)
 - Manual del Ciclo de Proyectos
 - Aspectos sobre información (calidad – cantidad)
- ACUERDO:
 - Todas la herramientas están disponibles a través de la página de Fondo SAM



THE ASSISTANTSHIP HALL 2000



Text of the Project

- Guiding document of the Project
- Strategy and implementation plan
- Implementation issues
- Evaluation plan
- Technical support consultants
- Budget
- Capital Expenditure
- Description of the Project with results and indicators
- Project Planning
- Technical and Administrative needs
- Monitoring and Evaluation



Evaluation of Management Effectiveness Methodology

- Tool used to acquire of insight information from management practice and stakeholders, identifying strengths, weaknesses, and needs of current areas management
- Phase 1
 - Initial assessment in 2013
 - Final assessment in 2017
- Phase 2
 - Initial assessment in 2015
 - Final assessment in 2019

EStrategic
facultades (Asesoramiento)
análisis - gestión
autorizada

EStrategic
facultades (Asesoramiento)
análisis - gestión
autorizada





Monitoreo Fondos Miembro / Jorge Ordoñez FCG, Christine Valerio PACT, Eduardo Rico FB, Cintia Landa FMCN

- [Proceso](#)
- [Reportes](#)
- [Resultados](#)
- ACUERDOS:
 - En Guatemala es necesario que este reporte de monitoreo realizado por Jorge se debe presentar ante el Administrador del Área para ver acciones de seguimiento y solución
 - En Honduras el reporte ya se compartió con las áreas, Eduardo compartirá su presentación pues el semáforo utilizado para ver el avance de actividades luce como una buena herramienta para dar seguimiento.
 - Con México es necesario que hagamos una labor de inducción y que además se pueda hacer un intercambio entre México y otro de los países para apoyar su trabajo.





Aspectos Administrativos / Patricia Cabrera, Damaris Eguizabal

- Manual Operativo
- Sistema de Gestión
- Auditorias
- ACUERDOS:
 - Damaris no realiza mas acciones de control de libros diarios, necesitamos poner mas atención en los temas de análisis financiero.



MANUAL DE OPERACIONES

- Objetivo de la Operación
- Alimentación de Datos, Datos y Datos
- Ejecución de la operación de gestión de datos

El propósito de este manual es...

Este manual...

Análisis de Presupuestos / Patricia Cabrera, Damaris Eguizabal

- Archivos Excel
- Análisis del presupuesto
- Información (calidad - cantidad)

Reuniones de Coordinación y Visitas de Monitoreo / Ana Beatriz Rivas, Ximena Flamenco, Enrico Gasparri

- Mecanismos de coordinación
 - Cierre por los implementadores
 - Estrategias
 - Reuniones del staff en Guatemala
 - Reuniones por skype
 - Reuniones de coordinación (áreas protegidas)
- ACUERDOS:
 - Mejorar las acciones de planificación en cada área
 - Aumentar las visitas presenciales en las áreas por parte de los Puntos Focales
 - Queda pendiente la discusión sobre los puntos focales de Guatemala y Belice



Business Year (Annual) and Administration

- 1. Business Year (Annual) and Administration
 - 1. Business Year (Annual) and Administration
 - 2. Business Year (Annual) and Administration
 - 3. Business Year (Annual) and Administration
- 2. Business Year (Annual) and Administration
 - 1. Business Year (Annual) and Administration
 - 2. Business Year (Annual) and Administration
 - 3. Business Year (Annual) and Administration
- 3. Business Year (Annual) and Administration
 - 1. Business Year (Annual) and Administration
 - 2. Business Year (Annual) and Administration
 - 3. Business Year (Annual) and Administration

Business Year (Annual) and Administration

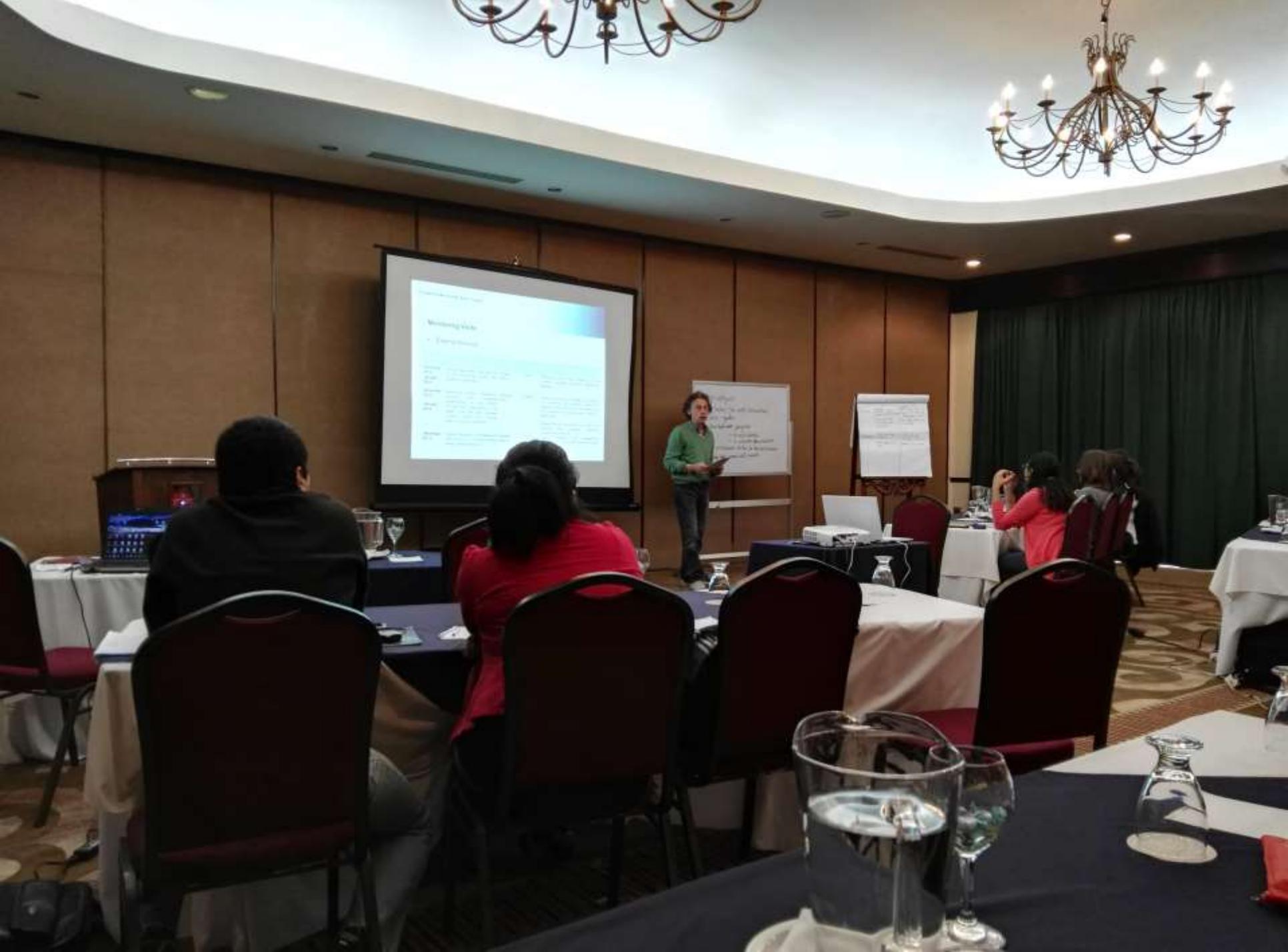
- 1. Business Year (Annual) and Administration
- 2. Business Year (Annual) and Administration
- 3. Business Year (Annual) and Administration

Business Year (Annual) and Administration

- 1. Business Year (Annual) and Administration
- 2. Business Year (Annual) and Administration
- 3. Business Year (Annual) and Administration

Reuniones de Coordinación y Visitas de Monitoreo / Ana Beatriz Rivas, Ximena Flamenco, Enrico Gasparri

- **Visitas de Monitoreo**
 - **Visitas de los Fondos Miembro**
 - **Visitas técnicas**
 - **Misiones externas**
 - **Visitas del donante**



Workshop Guide

- Introduction
- Objectives
- Agenda
- Session 1: Introduction to the course
- Session 2: The role of the teacher
- Session 3: The role of the student
- Session 4: The role of the parent
- Session 5: The role of the community
- Session 6: The role of the government
- Session 7: The role of the media
- Session 8: The role of the religious leaders
- Session 9: The role of the business leaders
- Session 10: The role of the academic leaders
- Session 11: The role of the cultural leaders
- Session 12: The role of the sports leaders
- Session 13: The role of the arts leaders
- Session 14: The role of the science leaders
- Session 15: The role of the technology leaders
- Session 16: The role of the health leaders
- Session 17: The role of the environment leaders
- Session 18: The role of the social leaders
- Session 19: The role of the economic leaders
- Session 20: The role of the political leaders

Workshop Guide

- Introduction
- Objectives
- Agenda
- Session 1: Introduction to the course
- Session 2: The role of the teacher
- Session 3: The role of the student
- Session 4: The role of the parent
- Session 5: The role of the community
- Session 6: The role of the government
- Session 7: The role of the media
- Session 8: The role of the religious leaders
- Session 9: The role of the business leaders
- Session 10: The role of the academic leaders
- Session 11: The role of the cultural leaders
- Session 12: The role of the sports leaders
- Session 13: The role of the arts leaders
- Session 14: The role of the science leaders
- Session 15: The role of the technology leaders
- Session 16: The role of the health leaders
- Session 17: The role of the environment leaders
- Session 18: The role of the social leaders
- Session 19: The role of the economic leaders
- Session 20: The role of the political leaders

Workshop Guide

- Introduction
- Objectives
- Agenda
- Session 1: Introduction to the course
- Session 2: The role of the teacher
- Session 3: The role of the student
- Session 4: The role of the parent
- Session 5: The role of the community
- Session 6: The role of the government
- Session 7: The role of the media
- Session 8: The role of the religious leaders
- Session 9: The role of the business leaders
- Session 10: The role of the academic leaders
- Session 11: The role of the cultural leaders
- Session 12: The role of the sports leaders
- Session 13: The role of the arts leaders
- Session 14: The role of the science leaders
- Session 15: The role of the technology leaders
- Session 16: The role of the health leaders
- Session 17: The role of the environment leaders
- Session 18: The role of the social leaders
- Session 19: The role of the economic leaders
- Session 20: The role of the political leaders

Sostenibilidad / Enrico Gasparri, Cintia, Eduardo, Christine, Gaby

- Áreas Protegidas (presentación)
- Actividades sostenibles (análisis)
- Documento de sostenibilidad (por área – consultoría)
- Documento de sostenibilidad del Proyecto
- Plan de sostenibilidad Fase I

- ACUERDO:
 - Desarrollar un curso regional sobre “desarrollo de capacidades y sostenibilidad” (capacity building and sustainability), los equipos lo necesitan pues la sostenibilidad no necesariamente es parte del día a día de nuestros fondos miembro o puntos focales.
 - Los oficiales de Proyecto en Fondo SAM deberán oportunamente trabajar el tema de sostenibilidad mensualmente con los fondos miembro y puntos focales.
 - Contratación de un consultor que pueda apoyar las acciones de recaudación de fondos de las áreas (portafolios de proyectos por área) capacitación sobre desarrollo institucional (paquete de desarrollo institucional).





Líneas de Comunicación / Claudio Gonzalez

- Líneas de comunicación
- Retos – soluciones
- Fondos Miembro – Punto Focal

- ACUERDOS:
 - Es necesario aclarar los TDRs de los Puntos Focales pues no hay claridad en todos los países hay duda por los diferentes modelos existentes al día de hoy
 - Es urgente tratar el tema de punto focal de Guatemala y Belice
 - Guatemala solicitó que se comparta con la Dirección Ejecutiva de FCG los TDRs para entender de mejor forma lo que hará el Fondo Miembro después de que estén todos los puntos focales trabajando.



THE MESOAMERICAN REEF FUND



Member Funds Technical Department

Mexico (FMCN)
Natalia Mendizábal
Mexico, D.F.
Cintia Landa
Cancun, Q. Roo

Belize (PACT)
Christine Valerio
Belmopan

Guatemala (FCG)
Jorge Ordóñez
Guatemala

Honduras (FB)
Eduardo Rico
Islas de la Bahía

YBFFPA
CONANP

SMER
SEMA

PHMR
TIDE

SWCMR
FISHERIES
DEPT.

CBWS
SACD

Gabriela
Díaz

PMWR
CONAP

RSMUA
FUNDAECO

SBWESMPZ
RMP
BICA

THRHSMPZ
BICA-UTILA

- Protected Areas Phase I
- Protected Areas Phase II

MAR FUND EXECUTIVE DIRECTOR

Member Funds Administrative Department

Mexico (FMCN)
Mariana Aguirre
Xalapa, Veracruz

Pronatura Peninsula de Yucatán (PPY)

YBFFPA
CONANP

SMER
SEMA

Belize (PACT)
Mike Pipersburg
Belmopan

PHMR
TIDE

SWCMR
FISHERIES
DEPT.

CBWS
SACD

Guatemala (FCG)
Alejandro Maeda
Guatemala, Ciudad

PMWR
CONAP

RSMUA
FUNDAECO

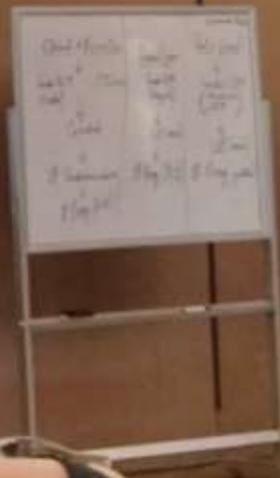
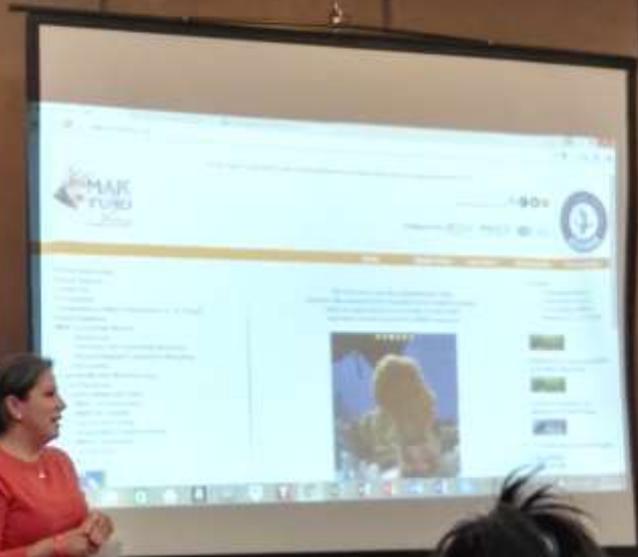
Honduras (FB)
Lohanna Chavarría
Tegucigalpa

SBWESMPZ
RMP
BICA

THRHSMPZ
BICA-UTILA

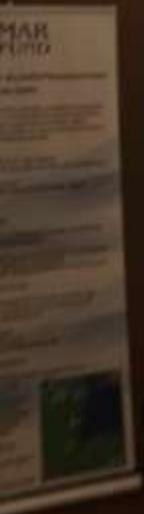
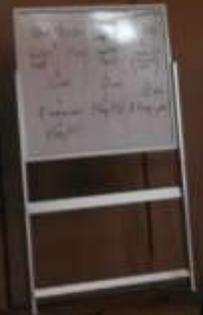
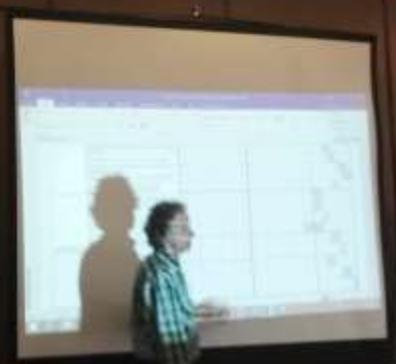
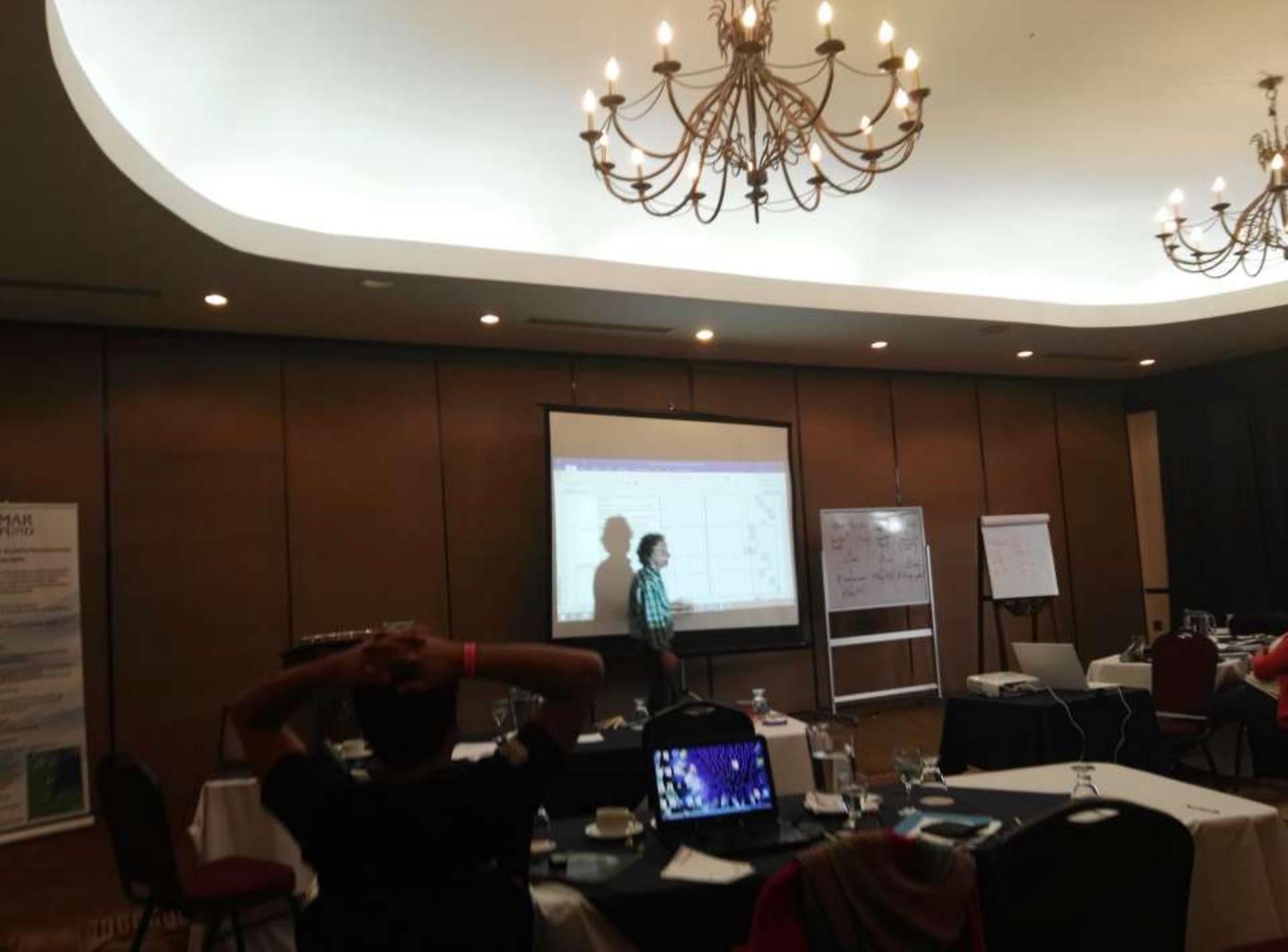
Herramientas de Comunicación del Proyecto / Patricia Cabrera

- [Página web](#)
- [Redes sociales](#)
 - [Facebook](#)
 - [Whatsapp](#)
 - [Youtube](#)
 - [Twitter](#)
- [Roles y responsabilidades](#)
- **ACUERDOS:**
 - Se solicitó su colaboración a todos para el envío de historias, eventos, fotografías para alimentar los medios de comunicación existentes.



Cierre (Estrategia del Proyecto Fase I) / Claudio Gonzalez, Enrico Gasparri

- Calendario de cierre
- Seguimiento del POB`s (discusion)
- Proceso en la toma de decisiones (Fondos remanentes)
- ACUERDO:
 - Finalizar los ejercicios de cada país.
 - El Fondo SAM desarrollará basado en los 4 ejercicios, un análisis interno dentro de los próximos 15 días.
 - Los puntos focales podrán enviar el mensaje a las áreas de que durante el taller se revisaron las actividades y que se pretende tener con ellos una reunión con una Misión del Fondo SAM.
 - Se aclaró que si en algunos casos es necesario el apoyo de consultores externos para desarrollar las actividades, se puede platicar.
 - La división del trabajo deberá ser una constante de aquí en adelante para cumplir con las actividades de cierre.

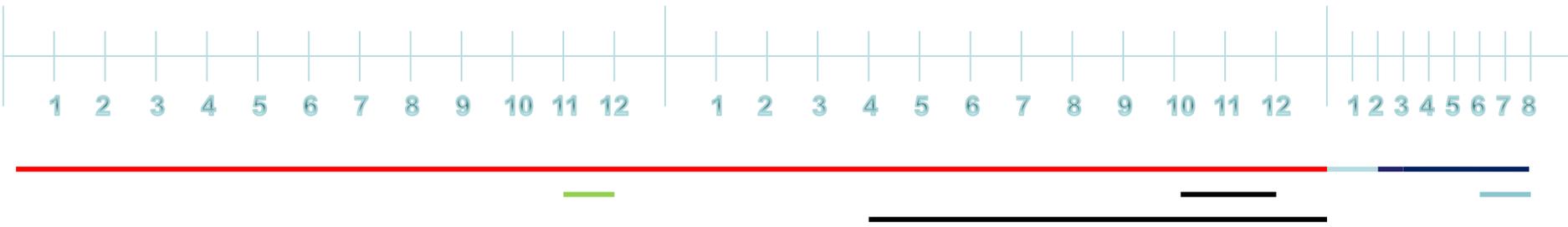


Plan de Cierre Proyecto Fase I

2015

2016

2017



- BWP implementation**
- Request of time extension to KfW**
- Sustainability plan implementation**
- Elaboration of the closure plan in coordination with the CMPAS**
- Closing of field activities**
- Administrative and financial closure (bank accounts closing)**
- Elaboration of closing documents (Technical / Administrative)**
- External evaluation mission**



THE MESOAMERICAN REEF FUND

Programa Pequeñas Donaciones

Claudio Gonzalez





















Muchas gracias por su apoyo y su pasión por el arrecife y sus habitantes.

